

- 小学校道徳 DVD
  - 「自分ってなんだろう」
- 小学校道徳・情報モラル DVD「ネット社会を生きぬくわたしたち」

## 特別の教科道徳 自分ってなんだろう



●収録:各約20分●全3巻 価格:49,500円(税抜価格45,000円)●各巻 価格:16,500円(税抜価格15,000円)

- ●監修:長谷徹 元東京家政学院大学教授
- ●「主として自分自身に関すること」を中心に置いているので、道徳の時間での導入としての役割をになっています。各学校における指導計画にも位置づけやすい教材です。
- ●ショートストーリーの集合なので、いろいろなパターンのお話から、自分自身のことを考え、深め、高められるヒントが豊富にあります。ストーリーがどう完結するかを意識するのではなく、この後どうなるのかを、考え、子どもたちの「議論」の活性化ができる構成になっています。
- ●【仕事の紹介】で 「勤労、公共の精神」の一端に触れ、感じ、「自分のこと」として将来像を考えるインタビューを含んでいます。各学年の発達段階に合わせて、インタビューというアクティヴな学習活動につながることにも目を向けています。

### 第 】 巻 自分をみつめる心 ~やってみようとする自分に向かって~(1年・2年)

COBE-7124

#### 【テーマ 節度、節制】

アドバイスを受け入れないで、自分の主張が強すぎると、悲しく、つらい 気持ちになったときに、誰もかわいそうだと思ってくれないことを理解する。

#### 【テーマ 正直、誠実】

事実と違ったり、自分に都合の良いことばかり言っていると、うそにちがいないと思われて、信じてもらえないことを理解することで、正直にすることを身につける。

### 【テーマ 希望と勇気、努力と強い意志】

うまくいかなくても何度も練習してできるようになった自分を通して,根 気強く努力して, 目標に向かってやり抜こうとする。

#### 【テーマ 個性の伸長】

「他国の人々や文化に親しむ」のテーマに、多国籍の同世代の子どもと自分の大切にしたいと感じるもの(価値)に対する感じ方の違いを感じる

### 【仕事の紹介:インタビュー】 勤労,公共の精神

働くことには、余暇の活動を通して感じるのとは異なるおもしろさや、喜びがあることに気づく。(例:和菓子屋さん、はとバス運転手、くだもの農家)

### 第2巻 自分を高める心 ~もっとよくなる自分に向かって~(3年・4年)

COBE-7125

#### 【テーマ 正直、誠実】

自分の本当の気持ちを偽ってしまった時の苦しさについて深く考え、正直に明るい心で元気よくしようとする実践意欲を高める。

### 【テーマ 希望と勇気、努力と強い意志】

物事に打ち込むことの良さと、できない自分の残念で満足できない気持ちやくやしさに気づき、強い意志をもって粘り強くやりきろうとする心情を育てる。

### 【テーマ 相互理解、寛容】

日本いる在留外国人などに、自分の考えや意見を相手に理解してもらう

とともに、相手のことをしっかり理解することで、自分と異なる意見を大切にしようとする心情を育てる。

### 【テーマ 個性の伸長】

自分らしさを考える小学生の思いや行動を通して、人は成長できるのだということに気づき、自分を伸ばしていこうとする態度を養う。

### 【仕事の紹介:インタビュー】 勤労,公共の精神

働くことには、遊んでばかりいるのとは異なるおもしろさや、喜びがあることに気づき、進んでみんなのためになる仕事をしようという意欲を高める。(例:保育士 図書館で働く人 花の生産者)

### 第3巻 自分をみがく心 ~自分自身の夢や希望に向かって~(5年・6年)

COBE-7126

### 【テーマ 正直、誠実】

ネット上に出ていた研究成果をそのまま提出してしまった。先生にうち明けるまでのつらさや苦しさ感じ取り、誠実に明るい心で生活しようとする心情を育て、情報リテラシーの大切さに気づかせる。

### 【テーマ 節度,節制】

スマホのけじめのない使い方によって生活リズムが乱れてしまうことを知り、自分の生活習慣を見つめ直し、節度を守って生活していこうとする 態度を養う。

### 【テーマ 善悪の判断、自律、自由と責任】

「自分は関係ない」といういじめに対する傍観者としての無責任な気持

ちがいじめを生んでいることを理解し、いじめをなくすために社会正義 を貫こうとする態度を養う。

### 【テーマ 個性の伸長 国際理解】

異なる文化や考え方の人間が共に生きていくために、自分や他の国の文化について理解し、積極的に交流を図り、国際親善に努めようとする心情を育てる。

### 【仕事の紹介:インタビュー】 勤労,公共の精神

自分の仕事に大きな喜びと満足感をもっている人の姿を通して、働くことの意義を理解し、社会に奉仕する喜びを知る。(公共のために役立つことをしようとする心情を育てる。)(例: 鉄道ではたらく人, 看護師, お米農家)



# ネット社会を生きぬくわたしたち~スマートフォンヒカレニくつき合う~



●収録:各約20分 ●全2巻 価格:33,000円(税抜価格30,000円) ●各巻 価格:16,500円(税抜価格15,000円)

### ●監修:田中博之 早稲田大学教職大学院教授 鶴田利郎 国際医療福祉大学講師

- ●スマホを持つことが当たり前になった現代の子どもたちが主体的・対話的な学びにむかうポジティブな情報モラル教育、情報活用能力向上のための教材です。スマホや情報機器のよき使い手になることを目指し、小学生からの情報活用能力を高められます。
- ●「~してはいけない」「~すると危険」の事例から入るのではなく、「SNS でこう発信したら、こんな交流ができた」「IT 機器を使うと、地域にこんな貢献ができた」など、道徳的に好ましい事例を基に構成しています。
- ●「好ましい事例」であっても、行き過ぎたり、ちょっとしたことで、トラブルになってしまうことがあるという事例も解説しています。

### 第1巻 こう使おう、つながるツールアプリ

COBE-7127

◆こんな使い方でみんな満足

敬老の日など高齢者施設へ訪問、その成果のまとめと発表、SNSで呼びかけて近所のゴミ拾い、不審者の情報共有など

- ◆行き過ぎた例
- ●スマホ依存、SNS での深夜までのトーク
- ●グループトークでのちょっとしたことでの誤解、行き違い からのグループはずし
- ◆つながるとトラブルに強くなる 短い書き込みでも、地域で情報共有の利点。
  - ◆行き過ぎた例
  - ●いきすぎた書き込み、なりすまし投稿で書き込んだことが明るみに、先生、保護者に削除依頼、SNSの通報ボタン

◆そんなつもりでしたことじゃない

音声電話で話さなくても、会える場所はわかる。スポーツ のフォームチェックで練習の成果、趣味の交流の広がり。

- ◆行き過ぎた例
- ●SNS やネットで知りあった人の危険
- ●SNS などの投稿内容(背景、看板など)から個人が特定され、知らない人から声をかけられた



### 第2巻 ルールをつくって使いこなそう

COBE-7128

- ◆ルールをつくって使ってみよう
  - 家庭でのルール作り(父母との話し合い、押し付けでないルール作り)のヒント。

クラウドでの写真保存、投稿、旅行中の写真や動画投稿に より、実家の祖父母に見せる。

- ◆行き過ぎた例
- ●旅行中の SNS への写真や動画投稿による個人情報の 流出
- ●あぶない ID 交換、夢中になった先にあるトラブル
- ●オンラインショッピングやフリマアプリでのトラブル
- ◆守れるルールでつかいこなす 自分なりのルール作り、役立つ使用制限アプリなど、具体 的なルール実践のヒント。
  - ◆行き過ぎた例
  - ●不正アプリやウイルスによる個人情報漏えい
  - ●悪意ある Wi-Fi スポットを利用したことによる情報流出
  - ●投稿する動画を撮るための他人に迷惑がかかることに 気づかない



## お問い合わせ 日本コロムビア株式会社

TEL 03-5962-6544(代)

https://columbia.jp/education/kyozai.html





●サンプル映像

●お求めは